

Bize Gönderdikleriniz...



6, 7 ve 8. sınıflar Teknoloji ve Tasarım dersinde yaptıkları çalışmalarını bize yolluyorlar. Biz de bu çalışmalarını dergimizde ve web sayfalarımızda sizlerle paylaşıyoruz. Bu ay ilk olarak sizinle paylaşmak istediğimiz tasarımsa, bir 3. sınıf öğrencisine ait. İstanbul Ömer Gültekin-Yavuz Selim İlköğretim Okulu 3/C sınıfı öğrencisi T. Bulut Tür bize yolladığı mektubunda projesini şu sözlerle tanıtıyor: "Benim projemin adı Anneler Yorulmasın. Projemi alışverişten dönen annelerin torbalarını yukarı çıkartırken yorulmamaları için geliştirdim. Sistem uzaktan kumandayla çalışacak, torbaları istenen kata çıkaracak."



Erzincan İliç 23 Nisan İlköğretim Okulu 7/B sınıfından Yusuf Duygun çalışmasını anlatıyor: "Birimim birbirine geçmiş kare parçalardan oluşuyor. Kareyi ölçülü katlanmış şeritlerle sağladım, görünümün göze hoş gelmesi için iki farklı renk kullandım. Oluşturduğum düzen dengede duruyor ve tekrar ettirilebilir özellikte".



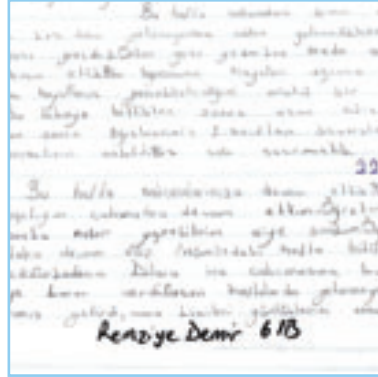
Ankara Keçiören Orhan Gazi İlköğretim Okulu 7/B sınıfı öğrencileri Damla Yarıcı, Tuğba Erova, Yasemin Bayar ve Ezgi Öztürk'ün çalışması.

Kaybolmaya Son!

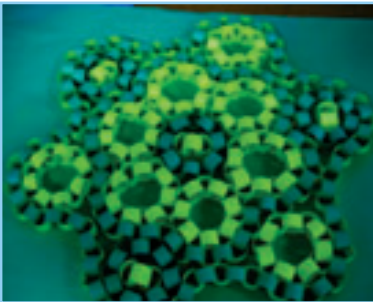
Pusulalı ayakkabımız sayesinde artık yönümüzü kaybetmiyoruz. Özellikle geziler ve pikniklerde gittiğimiz yönü pusulamız sayesinde takip ederek istediğimiz yere rahatlıkla geri dönebiliyoruz.



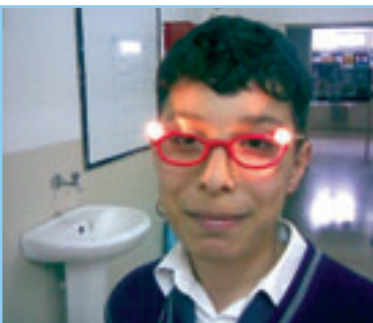
Ankara Bağlum İlköğretim Okulu 8B sınıfı öğrencisi Sevide ÖNAY'ın oluşturduğu birimlerle değişik düzen oluşturma çalışmaları. Karar verilen bir tür birimle değişik düzenler oluşturma deneyimleri. Bunlar yaratıcılığa bağlı olarak çoğaltılabilir.



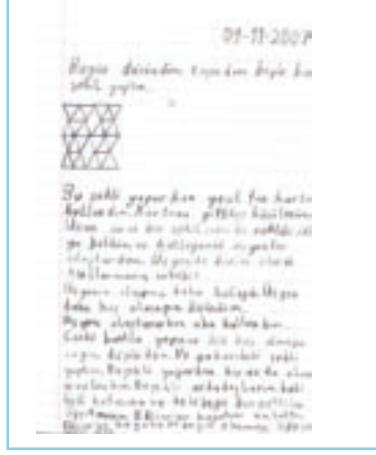
Sinop Merkez Cumhuriyet İlköğretim Okulu'ndan Remziye Demir'in çalışması. Remziye derste tuttuğu günlüğünde çalışmasıyla ilgili bilgi veriyor.



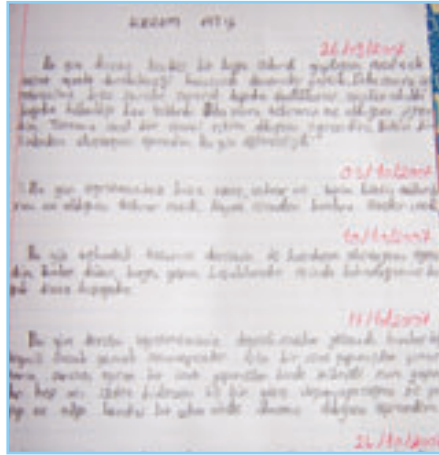
Mersin Barbaros İlköğretim Okulu 7/A sınıfından Buğçe Başargan çalışmasını "Birimi seçtim ve daire olmasına karar verdim. Bugün heyecanlıyım hayata geçireceğim birçok daire yaptım. Nasıl olacağına daha karar veremedim, deneyeceğim. Gecen hafta yaptığım proje güzel olmuştu, ona devam ettim. Tabii ritim, hareketlilik ve sonsuzluk kavramlarına da dikkat ettim. Çok heyecanlıyım, güzel oldu bence. Arkadaşlarım da çok beğendiler. Performans değerlendirmesi yaptık çalışmam amacına uygun bulundu ve çok mutluyum." Sözleriyle anlatıyor.



Lütfi Banat İlköğretim Okulu'ndan Ekrem Demirkale ise projesini yapmaktaki amacının ışığın olmadığı ya da elektriklerin kesik olduğu ortamlarda işlerimizin aksamamasını sağlamak olduğunu söylüyor ve kendisine destek olan öğretmenine teşekkür ediyor.



Antalya Serik Gazi Yatılı İlköğretim Bölge Okulu 6/B sınıfından Harun Yusuf Özce de çalışmasını derste tuttuğu günlüğünde anlatmış.



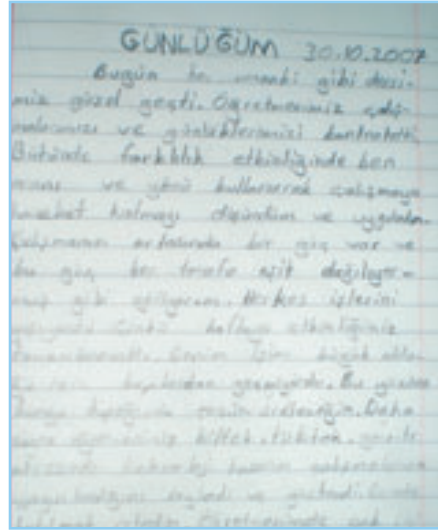
Fotoğraftaki çalışma Mardin Abdülhamit İncioğlu İlköğretim Okulu 6/B sınıfından Kerem Atış'a ait. Kerem günlüğünde öğretmenlerinin derste kendilerine anlattığı şeyler ışığında çalışmasını yapmaya nasıl karar verdiğini anlatıyor.



Mardin Abdülhamit İncioğlu İlköğretim Okulu 6/A sınıfından Kadriye Çelik de günlüğünde düzen kuşağı çalışmasında hazır birim olarak kibrit çöpü kullandığını anlatıyor.



TOKAT Artova Yatılı İlköğretim Bölge Okulu 6/C sınıfından Dursun Dursun "Pet bardakları kullanarak bir düzen oluşturmaya çalıştım. Bu düzene varmak için denemler yaptım. Her yaptığım düzen arkadaşlarımla benziyor ya da onlarınkini benimkine benzediğini görünce değiştiriyordum. Bu yaptığım düzen tam aradığım düzendi. Pet bardağı seçmemdeki amaç bunları birleştirmenin kolay olacağını düşünmemdi. Ama projeme başladığımda böyle olmadığını anladım; hep bardakları üst üste koymak geliyordu aklıma. Ama yatırıyordum çünkü bardaklar yuvarlak olduğu için dönüyor, yuvarlanıyorlardı ve yapıştıramıyordum. Uhuyla bantla tutturmayı denedim; bantlar belli oldu hoşuma gitmedi. Ama en sonunda birimimi değiştirmeden uhuyla yapıştıradım ve bu şekli çıkardım." diyor.



Kütahya-Simav Atatürk İlköğretim Okulu, 8/A sınıfından Yüksel Kaymakçı, düzen kuşağında bütünde farklılık etkinliği olarak gerçekleştirdiği ilginç çalışmasını derste tuttuğu günlüğünde anlatıyor.



Burdur Altın Terim Solmaz İlköğretim Okulu 8/A sınıfı öğrencisi Fatih Sayar Pratik Sıra tasarımı adını verdiği çalışmayı yapmasının nedeni olarak: Derslerde öğrencilerin sırayı çekiştirmesi ve gürültü kirliliği olmasını; okuldaki hizmetlilerin yerleri süpürürken zorlanmasını gösteriyor. Çalışmasını özellikleriniyse,

- 1.Tekerlekli olması
- 2.Fazla yer kaplamaması
- 3.Çöp kutusu olması ve askılığının ikili olması
- 4.Sandalyenin ve sıranın birleşmesi olarak sıralıyor.



Uşak Ganime Özadam İlköğretim Okulu 8/A sınıfı öğrencilerinden Emrullah Dutar: "Benim projem CD temizleyen bir CD kutusu. Çok sık kullandığımız CD'ler düzensiz şekilde durduğunda hem dağınıklığa yol açıyor hem de CD'ler kirleniyor. Ben CD'leri muhafaza eden bir kutu düşündüm. Bu kutu aynı zamanda işi bitmiş CD'leri temizleyerek CD'lerin bakımını da yapmış olacak." diyor.